

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

ESCENARIO:

Nombre del proyecto:					
Fase.		Grado y grupo:		Periodo:	
Campo formativo.	Lenguajes		Saberes y pensamiento científico		De lo humano y lo comunitario
Metodología	Aprendizaje basado en proyectos comunitarios				
Ejes Articuladores	Inclusión	Pensamiento crítico		Interculturalidad crítica	
					
	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura		Artes y experiencias estéticas
Contenido:					
Procesos de desarrollo de aprendizaje					
Nuestros Saberes	Tema:		Página:		
Múltiples lenguajes	Título:		Página:		
FASE 1	PLANEACIÓN				
MOMENTO 1. Identificación	Propone planteamientos genuinos Identificación de la problemática. Identificación del insumo inicial para que el alumno conozca lo que se va a hacer en el proyecto			RECURSOS	
				EVALUACIÓN	

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

		ADECUACIÓN
MOMENTO 2. Recuperación	Vinculación de conocimientos previos.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
Momento 3. Planificación	Se identifican y se forman acuerdos para cada entrega: Los productos previos para llevar al final del proceso. Los tiempos para realizar las producciones. El tipo de acciones que se realizarán.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
FASE 2	ACCIÓN	
MOMENTO 4. Acercamiento	Exploración del problema, cuestionamientos sobre la problemática guiados por la finalidad del proyecto. Identificar e investigar conceptos relevantes del problema.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
MOMENTO 5. Comprensión y producción	Se obtienen definiciones o explicaciones de los componentes y características del problema permitiendo elaborar producciones que contribuyan a la concreción del proyecto. Se realizan las revisiones necesarias.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
MOMENTO 6. Reconocimiento	Se realiza un seguimiento de los avances y dificultades en el proceso. Se realizan posibles ajustes.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
MOMENTO 7. Concreción.	Se desarrolla una primera versión del producto final, planteado en el momento 1 y 3.	RECURSOS
		EVALUACIÓN

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

FASE 3	INTERVENCIÓN	
MOMENTO 8. Integración	Intercambio de producciones. Ensayar, compartir borradores, explicar lo que se hizo. Reciben una retroalimentación y oportunidad a modificaciones.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
MOMENTO 9. Difusión	Presentación del producto. Muestran su producto para dar cuenta de cómo se resolvió o atendió la problemática.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
MOMENTO 10. Consideraciones	Seguimiento y retroalimentación. Se reciben opiniones sobre como el producto impacto en el aula, escuela y comunidad.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
MOMENTO 11. Avances	Se analiza la retroalimentación recibida y se identifican acciones de mejora en los proyectos subsecuentes.	RECURSOS
		EVALUACIÓN
ACTIVIDADES DE REFORZAMIENTO		
DICTADO ESCRITURA LECTURA RESOLUCIÓN DE OPERACIONES RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS EJERCICIOS DE CONCENTRACIÓN O ATENCIÓN		

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

ESCENARIO:				
Nombre del proyecto:				
Fase.	Grado y grupo:		Periodo:	
Campo formativo.	Lenguajes 	Saberes y pensamiento científico 	De lo humano y lo comunitario 	Ética, naturaleza y sociedad 
Metodología	STEAM			
	 Inclusión	 Pensamiento crítico	 Interculturalidad crítica	

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

Ejes Articuladores	Igualdad de género	Vida saludable	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura	Artes y experiencias estéticas
Nuestros Saberes				
Múltiples lenguajes				
Contenido				
Procesos de desarrollo de aprendizaje				
FASE 1	INTRODUCCIÓN			
Se introduce al tema, se usan conocimientos previos, se identifica la problemática general a indagar. Se establecen preguntas específicas que orienten la indagación. Los problemas deben poder vincularse con la comunidad.				RECURSOS
				EVALUACIÓN
FASE 2	Diseño y desarrollo de la investigación			
Se asignan responsabilidades de acuerdo con las preguntas de indagación (qué se va a hacer con cada pregunta, quién o quiénes lo realizarán, cómo, cuándo, dónde, para qué y con qué). Se realiza la indagación en el aula para responder las preguntas. Realización de experimentación. Con la información recaba de logrará: describir, comparar, identificar patrones, realizar explicaciones u otros aspectos que se consideren necesarios.				RECURSOS
				EVALUACIÓN
FASE 3	Organización y estructuración			
Se establecen conclusiones respecto a la problemática. Se analizan, organizan e interpretan datos. Se clarifican conceptos y explicaciones. Se realiza un informe y comprensión de lo experimentado.				RECURSOS
				EVALUACIÓN
FASE 4	Presentación de resultados – Aplicación			
Se presentan los resultados de la indagación. Se elaboran propuestas de acción para resolver la problemática, se hacen sugerencias, se comparte la información investigada y apropiada.				RECURSOS
				EVALUACIÓN
FASE 5	Metacognición			

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

Se reflexiona sobre lo realizado durante el proyecto, los logros y los fracasos. Retroalimentación, coevaluación y autoevaluación.	RECURSOS
	EVALUACIÓN
OBSERVACIONES:	

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN		Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos		Rev. 0
			Fecha: 29/09/2025
			Página 1 de 1

ESCENARIO:				
Nombre del proyecto:				
Fase.		Grado y grupo:		Periodo:
Campo formativo.	Lenguajes 	Saberes y pensamiento científico 	Ética, naturaleza y sociedad 	De lo humano y lo comunitario 
Metodología	Aprendizaje basado en problemas			
Ejes Articuladores	Inclusión 		Pensamiento crítico 	Interculturalidad crítica 
	Igualdad de género 	Vida saludable 	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura 	Artes y experiencias estéticas 
Contenido:				
Procesos de desarrollo de aprendizaje				
Nuestros Saberes	Tema:		Página:	
Múltiples lenguajes	Título:		Páginas:	
FASE 1	PRESENTACIÓN			
Se plantea la reflexión inicial. Se presenta un apoyo visual, lectura o representación, que parta de un contexto cotidiano para los alumnos. Preguntas detonantes. Iniciar reflexión sobre la problemática, implicaciones, causas y consecuencias.			Recursos	
			Evaluación	

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

FASE 2	RECOLECCIÓN	
Se identifican los conocimientos previos, se utilizan dinámicas para obtener una mayor participación. Se identifican las necesidades de aprendizaje del grupo y las diversas variantes que converjan del problema a analizar.	Recursos	
	Evaluación	
FASE 3	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	
Determinación y delimitación del problema. Se plantean los objetivos de aprendizaje. ¿Qué queremos aprender o descubrir? Profundizar en las inquietudes y curiosidades que los alumnos propongan.	Recursos	
	Evaluación	
FASE 4.	ORGANIZACIÓN DE LA EXPERIENCIA	
Se planea las acciones a realizar: Indagación (se seleccionan fuentes), responsables, recursos a utilizar, tiempos y posibles participantes externos. Se reconstruye la formulación del problema de la etapa 3.	Recursos	
	Evaluación	
FASE 5.	VIVIR LA EXPERIENCIA	
Se realiza una indagación "directa" se diseña una situación vivencial o documental.	Recursos	
	Evaluación	
FASE 6.	RESULTADOS Y ANÁLISIS	
Se reflexiona sobre lo realizado durante el proyecto. Se retoma el problema inicial, los hallazgos, los aprendizajes obtenidos. Se valora la participación colectiva e individual. Se plantea los medios para divulgar los resultados obtenidos.	Recursos	
	Evaluación	
Observaciones:		

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

ESCENARIO:				
Nombre del proyecto:				
Fase.	Grado y grupo:			
Campo formativo.	Lenguajes 	Saberes y pensamiento científico 	Ética, naturaleza y sociedad 	De lo humano y lo comunitario 
Metodología	Aprendizaje de servicio			
Ejes Articuladores	Inclusión 		Pensamiento crítico 	
	Igualdad de género 	Vida saludable 	Apropiación de las culturas a través de la lectura y la escritura 	Artes y experiencias estéticas 
Contenido				

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

Procesos de desarrollo de aprendizaje		
Nuestros Saberes	Tema:	Pág.
Múltiples lenguajes	Título:	Pág.
ETAPA 1	Punto de partida	
Se identifica una demanda concreta de la comunidad. Se puede partir de las experiencias del alumnado frente a un acontecimiento real. Se recomienda informar a los posibles involucrados (comunidad escolar y familia) del propósito del proyecto para apoyar y reflexionar junto con los alumnos.		RECURSOS
		EVALUACIÓN
ETAPA 2	Lo que sé y lo que quiero saber	
El docente guía la actividad identificando la realidad sobre el fenómeno que se trabajará. Se identifican los recursos materiales y humanos, además de las posibles fuentes de información a las que se puede tener acceso. Recabar información, analizarla y debatirla para formular un diagnóstico. Con ello alumnos, padres y docentes toman voz.		RECURSOS
		EVALUACIÓN:
ETAPA 3	Organicemos las actividades	
Se diseñan actividades con intencionalidad pedagógica y de servicio. Se parte de las preguntas: ¿Qué? ¿por qué? ¿para qué? ¿a quiénes? ¿cómo? ¿cuándo? ¿quiénes? ¿con qué? ¿cuánto? ¿con quiénes? Generación de objetivos. Establecimiento de acciones, tiempos y responsables.		RECURSOS
		EVALUACIÓN
ETAPA 4	Creatividad en marcha	
Acción de lo planificado. Monitoreo de actividades.		RECURSOS

	ESCUELA NORMAL OFICIAL DE LEÓN	Código:FO-SAC-OA-05-08
	Formato: Formato proyectos	Rev. 0
		Fecha: 29/09/2025
		Página 1 de 1

Restablecer y motivar las interacciones entre alumnos, maestros y familia.		EVALUACIÓN
ETAPA 5	Compartimos y evaluamos lo aprendido	
Evaluación final de los resultados y revisión del cumplimiento de los objetivos. Se evalúa el protagonismo de los alumnos, la integración del aprendizaje. Reflexión individual a partir de una autoevaluación. Se reflexiona sobre la factibilidad y posibilidad de iniciar el proyecto.		RECURSOS
		EVALUACIÓN
Observaciones:		